



ИСТОРИЯ МАЛОЙ РОДИНЫ

Орган ученического самоуправления
ГУО "Гимназия-интернат г. Мяделя"

Мядель прошлого века на фотографиях



Фото из архива Адама Новака



Наш адрес: 2223907, ул. 17 Сентября, 6,
ГУО «Гимназия-интернат г. Мяделя»
Объем – 18 страниц, тираж – 10 экземпляров

Сегодня в номере:

Колонка редактора 2 стр.

Наши дела 2 стр.

ФОТОФАКТ 3-4 стр.

Незабыўныя ўражанні 5 стр.

Неформалы 6 стр.

Профстраничка 7-8 стр.

Акція «Наши дети» 9 стр.

ГОРОД ГИМНАЗИСТОВ 10-11 стр.

ВЗРОСЛОЕ ИСПЫТАНИЕ ... 12-13 стр.

Твоя безопасность 14-15 стр.

ИСТОРИЯ МАЛОЙ РОДИНЫ 16 стр.



Колонка редактора Здравствуй, уважаемый читатель!

Здравствуйте, наши дорогие читатели! Снова наша газета приветствует вас в Новом году! Вот и настал самый яркий, самый сказочный праздник на свете, который отзывается особыми мелодиями в сердцах детей и взрослых, щедрой рукой отсыпая людям по всей земле добро и радость, веселье и смех, а самое главное – веру в чудо. Нарядная ёлка, подарки, запах мандаринов...



Это удивительная пора, всегда волнующая, всегда радостная, когда простые слова «С Новым Годом! С Новым счастьем!» мы произносим с особым чувством, потому что сказать их можно только один раз в году! Я думаю, что каждый из вас загадал в Новогоднюю ночь своё заветное желание, которое обязательно сбудется! И поэтому мы хотим от всего сердца пожелать вам в Новом году особого, волшебного настроения, чтобы подходить к каждому начинанию с вдохновением, творчеством и энергией. Пускай за любым поворотом Судьбы вас ждут потрясающе прекрасные события, которые принесут вам благополучие, уверенность в завтрашнем дне, чтобы каждый день будущего года открывал новые перспективы, а рядом всегда были хорошие друзья и надежные партнеры. Богатырского здоровья и простого человеческого счастья! С Новым годом!

Хихич Кристина

Наши дела:

- ✓ 25.11. – стоялось посвящение в гимназисты учащихся 5 класса.
- ✓ 05.12. – прошел конкурс рисунков «Энергосбережение» (приняло участие 16 человек).
- ✓ 16.12. – День «TUT.BY» - День белорусского языка.
- ✓ Декабрь – проведена благотворительная акция «Наши дети».
- ✓ 29.12. – Новогодний карнавал.
- ✓ 21.01. – участие в конкурсе «Пионер года» (Кацкель Анастасия, 6 класс – II место).
- ✓ 21.01. - олимпиада по ПДД (Шабович Владислав, Окуневич Павел, Никитенко Александр заняли I место).
- ✓ 30.01. – конкурс компьютерного рисунка «Нарачанскія далягляды» (гимназию представляла Буйвид Юлия, 11 «А» класс).
- ✓ Январь – конкурс творческих работ «Спасатели глазами детей».
- ✓ Январь-февраль – заочная олимпиада по предметам.
- ✓ Январь – III этап Республиканской олимпиады по предметам.
- ✓ Январь – март – операция «Кормушка».
- ✓ 11 февраля – в районном конкурсе «Снежный снайпер» Згерский Дмитрий занял II место по лыжам и III место по лыжам со стрельбой.
- ✓ 13-17 февраля – проект «Твой национальный герой».
- ✓ 14 февраля – праздничное мероприятие, посвященное Дню влюбленных.
- ✓ 13-23 февраля – декада гражданско-патриотических дел «Непобедимая и легендарная».
- ✓ 25 февраля - праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.

9. Умный пешеход никогда не выбежит на дорогу, даже если это место для перехода. Он пойдет спокойно, потому что для водителя выскочивший на дорогу человек - всегда неожиданность, и неизвестно, сумеет ли водитель с этой неожиданностью справиться.

10. Опасно играть рядом с дорогой: кататься на велосипеде летом или зимой на санках.

Правила поведения и безопасности детей на льду

Основным условием безопасного пребывания школьников на льду является соответствие его толщины прилагаемой нагрузке. Для одного человека безопасной считается толщина льда не менее 7 сантиметров. Каток можно соорудить при толщине льда 12 сантиметров и более, пешие переправы считаются безопасными при толщине льда 15 сантиметров и более, легковые автомобили могут выезжать на лед, толщиной не менее 30 сантиметров. Для определения толщины льда следует его прорубить, вырубить кусок и замерить толщину льда.



Толщина льда на водоеме не везде одинакова. Тонкий лед находится у берегов, в районе перекаатов и стремнин, в местах слияния рек или их впадения в море (озеро), на изгибах, излучинах, около вмерзших предметов, подземных источников, в местах слива в водоемы теплых вод и канализационных стоков. Чрезвычайно опасным и ненадежным является лед под снегом и сугробами. Опасность представляют собой полыньи, проруби, трещины, лунки, которые покрыты тонким слоем льда. Этот лед проламывается при наступлении на него.

Особую опасность представляет лед, покрытый толстым слоем снега, так как вода под ним замерзает медленно и неравномерно. Нельзя выходить на лед одному без страховки.

Предотвратить проламывание льда можно следующим способом: лечь на лед, раздвинуть широко ноги, опереться на палку, шест, лыжи и ползти к берегу. Помните, что в случае понижения уровня воды в замершем водоеме у берегов образуются непрочные воздушные «карманы», наступать на лед в этих местах нельзя по причине возможного проламывания льда и попадания человека в воду.

Подготовила Кочерго Евгения 15

Правила безопасности на дорогах

1. Когда ты идешь по улице пешком, то являешься пешеходом. Ходить по улице тебе разрешается только по тротуарам, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать движению встречных пешеходов. Если тротуара нет, иди навстречу движения по обочине или краю дороги. Тогда не только водитель видит тебя издали, но и ты видишь приближающуюся машину.
2. Для того чтобы перейти на другую сторону улицы, имеются определенные места и называются они пешеходными переходами. Они обозначены дорожными знаками "Пешеходный переход" и белыми линиями разметки "зебра". Если нет обозначенного пешеходного перехода, ты можешь переходить улицу на перекрестках по линиям тротуаров или обочин.
3. Прежде чем перейти дорогу, убедись в полной безопасности. Остановись у края проезжей части, прислушайся, посмотри налево и, если нет машин, дойди до середины проезжей части. Еще раз посмотри направо, и при отсутствии транспорта закончи переход. Дорогу нужно переходить под прямым углом и в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
4. Если на пешеходном переходе или перекрестке есть светофор, он покажет тебе, когда идти, а когда стоять и ждать. Красный свет для пешеходов - стой, желтый - жди, зеленый - иди. Никогда не переходи улицу на красный свет, даже если машин поблизости нет.
5. Как только загорелся зеленый свет, не "бросайся" с тротуара на дорогу. Бывает, что у машины неисправны тормоза, и она может неожиданно выехать на пешеходный переход. Поэтому переходить дорогу надо спокойно.
6. Чтобы не оказаться на дороге в аварийной ситуации, ты должен понимать, когда автомобиль становится опасным. Машина не может остановиться мгновенно, даже если водитель нажмет на тормоз. Она еще несколько метров будет быстро скользить по дороге. Так быстро, что не успеешь сделать даже шага назад.
7. Намного безопасней, если ты и водитель видите друг друга издали. Тогда и он успеет затормозить заранее, и ты сможешь вовремя остановиться.
8. Главное правило безопасного поведения - предвидеть опасность. Замедли шаг, прислушайся, когдаходишь к арке, углу дома - в общем, к любому месту, откуда может неожиданно выехать машина.

ФОТОФАКТ

**Для того придуман Новый год,
Чтобы в жизни оставалась сказка!**



ФОТОФАКТ

13-17 февраля гимназия
выбирала национального героя.
Им стал Франциск Скорина



Непростой выбор....



5 класс голосует дружно

ВЗРОСЛОЕ ИСПЫТАНИЕ ДЛЯ ГИМНАЗИСТОВ

Сложным и ответственным испытанием для гимназистов стал III этап Республиканской олимпиады по предметам. Участие в III этапе предшествовала победа учащихся гимназии в I и II этапах, усердная подготовка в зимнем оздоровительном лагере "Эрудит" и, самое главное, ежедневная самостоятельная работа. Уровень знаний, который требовался от участников III этапа олимпиады, должен был значительно превосходить уровень школьной программы. Потребовалась усиленная работа с дополнительными источниками информации.

Результаты участия гимназистов в III этапе Республиканской олимпиады радуют:

- Станчик Каролина (9 класс) – Диплом I степени по немецкому языку;
- Курцевич Александр (11 "А" класс) – Диплом II степени по обществоведению;
- Балашко Виталий (11 "А" класс) – VIII место по математике.

Поздравляем наших победителей. Это их личная победа, победа их интеллекта, стойкости и силы воли. Но это победа и гимназии.

Мы решили задать несколько вопросов нашим победителям:

1. Какие у вас впечатления сложились от участия в III этапе Республиканской олимпиады?

С.К. Очень хорошие впечатления. Было очень интересно. Появились новые знакомые.

К.А. Впечатления остались хорошие. Познакомился с интересными людьми, завел новые знакомства.

Б.В. Организация олимпиады безупречная, все продумано. Предусмотрен отдых участников олимпиады, мы посетили ряд концертов. А вот условия проживания могли бы быть и лучше. Пыльная комната Борисовского государственного профессионально-технического лицея неприятно удивила.

2. Что показалось самым сложным на олимпиаде?

С.К. Не скажу, что столкнулась со сложностями. Я была уверена в своих силах. И все прошло успешно.

К.А. Сложно было совладать с самим собой, перебороть волнение и страх.

Б.В. Волнения не было. Но задания оказались сложными, более высокого уровня, чем я предполагал. Это и стало основной сложностью для меня.

3. Кто оказал помощь и поддержку в подготовке?

С.К. Учителя иностранного языка Лидия Михайловна Анишкевич и Ольга Мечеславовна Нагелло. Поддерживали родители и друзья.

К.А. Большая благодарность учителям обществоведения Колтан Оксане Валерьевне и Дурейко Таисии Ивановне. Волновались за меня родители и мои друзья. Я чувствовал их поддержку.

4. Что почувствовали, узнав о результатах?

С.К. Радость! Это казалось невероятным. Сильно переживала за своих друзей. Хотелось, чтобы и им повезло.

К.А. Радость! Сначала даже не поверил, но когда увидел свое имя в списках победителей, меня переполнила буря эмоций. Я был счастлив!

Б.В. Был расстроен, так как рассчитывал на лучший результат. Анализируя свои недочеты, понял, что причина низких баллов в том, что не уделил должного внимания ходу решения задач. Необходимо было обосновывать каждый шаг.

5. Как повлияло участие в олимпиаде на выбор профессионального будущего?

С.К. Прибавилась уверенность в своих знаниях. Несомненно, мои знания немецкого языка улучшились. Начинаю думать о том, что свяжу свою жизнь с лингвистикой.

К.А. Чувствую большую уверенность в знаниях по обществоведению. Знаю точно, что эти знания мне пригодятся в моей будущей профессии юриста.

Б.В. Надеюсь, мои знания и опыт помогут мне успешно справиться с ЦТ по математике.

Хочется поделиться впечатлениями...



Теперь я знаю... Главное не волноваться, быть уверенной в себе - и всё получится!

Олимпиада по немецкому языку началась 9 января. Проходила она в г.Борисове. Жили мы в общежитии строительного лицея. В моей комнате было 4 человека. В этом есть свои плюсы и минусы. Конечно, было очень весело, но до повторения дело не доходило. Как только мы познакомились, пошли осматривать само общежитие. В тот же вечер у нас состоялось открытие олимпиады. На второй же день было испытание по грамматике. Я не очень волновалась, но знала, что из трёх испытаний с грамматикой дело у меня обстоит хуже всего. Но как только я просмотрела все задания, поняла, что все в порядке: знаний хватит. Мне стало намного спокойнее. Для выполнения тест отводилось три часа.

На третий день было самое тяжёлое для всех испытание - говорение. Все переживали и очень волновались. Для меня же говорение было самым лёгким испытанием. Девочки из моей комнаты целую ночь пытались повторить все темы. Но в результате они не выспались, и утром у них в голове все перемешалось. Им казалось, что они ничего не знают. Я легла спать вовремя и ничего не повторяла. Перед этим испытанием нас собрали в кабинете, и мы тянули жребий. Я не хотела быть первой. Когда уже все вытянули свой номер, я только ещё подходила к столу... На меня все смотрели, потому что знали, что остался только первый номер. И я это сразу поняла. Когда увидела единицу, то у меня сразу началась паника, но я вспомнила, как Лидия Михайловна рисовала на доске единицу и говорила, что нужно стремиться к первому месту. Я подумала, что мой номер - хороший знак. Когда я вошла в комнату, где сидели члены жюри, я должна была взять билет с темой. Я не стала долго выбирать, а взяла тот, который лежал ближе ко мне. Увидев тему, я успокоилась, так как она была мне знакома и близка. Прошло всё просто замечательно. Я получила 48 баллов из 50.

На четвёртый день было последнее испытание - аудирование. Я не волновалась, хотя знала, что будут звучать два разных текста и будут два задания. Аудирование для меня не было проблемой. Из 40 я набрала 34 балла. Вечером была собрание, где нам показывали наши работы. Можно было высказать своё несогласие с работой. Но этого никто не делал. Когда я получила свою работу, ко мне сразу подошли члены жюри и пригласили поступать в лингвистический университет. Мне было очень приятно. И вот день закрытия олимпиады. Меня наградили дипломом 1 степени. Я очень была рада! Впечатлений было море. Я благодарна всем, кто мне помогал и кто поддерживал.

Незабыўныя ўражанні

Здаецца, толькі пачаўся новы навучальны год. А ўжо трэба планаваль, як правесці асення каникулы, каб было карысна, цікава і весела. І я адразу ж вырашыла, што паеду на экскурсію ў Мінск, якую арганізоўвала Вольга Іванаўна Грыбовіч для 6 і 7 класаў.

Вось і настаў доўгачаканы день – трэцяга лістапада. Надвор'е цудоўнае, сонейка ласкавае, радасныя ўсмешкі – ўсё паспрыяла выдатнаму настрою. У прадчуванні нечага незвычайнага, святочнага мы размясціліся ў камфортным аўтобусе. Адразу хочацца выразіць ўдзячнасць вадзіцелю Рагоўскаму Ч., які ўжо не першы раз возіць нас на экскурсію, за прафесіяналізм, увагу, цяпенне, камфорт у час паездкі.



Спачатку мы заехалі ў Ратамку. Што гэта такое? Гэта месца, дзе разводзяць, трэніруюць для спаборніцтваў пародзістых коней. Прыехаўшы туды, мы даведаліся шмат цікавага, незвычайнага. Нам паказалі трэніроўку, пляцоўкі, падрабязна расказалі пра ўсё, што адбываецца ў Ратамцы. А на Дошцы гонару мы ўбачылі людзей, якія займалі прызавыя месцы на міжнародных спаборніцтвах. Затым нас адвялі ў канюшню. Там мы бачылі разнастайных коней. Былі і белыя, і рудыя, і чорныя, і нават шэрыя. Таксама там былі і поні. Перад уваходам у канюшню нам строга

паведамлілі, што нічым карміць коней нельга, акрамя сухога сена, яблыкаў і морквы. Нам усім было вельмі цікава. Пасля экскурсіі нам дазволілі пакатацца на прыгожых спартыўных конях. Амаль усім захацелася паспрабаваць сябе ў гэтым відзе спорту. Асабліва актыўнымі былі дзяўчынкі. Было весела і незвычайна.

Затым нас павезлі ў Палац Рэспублікі. Там мы прагледзелі фільм у фармаце 3D. А называўся ён "Кот у ботах". Яшчэ перад тым, як увайсці ў залу, нам выдалі адмысловыя акулеры. Сюжэт, адчуванні, эмоцыі - ўсё было новым, незвычайным, захапляльным, непадробным.

І ўжо добра згаладалымі мы паехалі ў Макдональдс. Традыцыйна мы наведваем яго кожны раз. Купілі сабе ежы і задаволеныя, з радаснымі тварамі селі ў аўтобус і паехалі дадому. Гэтая паездка запомніцца нам назаўжды. Мы атрымалі незабыўныя ўражанні, якімі хочацца падзяліцца з сябрамі. І я раю ўсім падарожнічаць, наведваць розныя мясціны, спасцігаць новае.

Карабейнік Лізавета, 7 клас 5

НЕФОРМАЛЫ

Геймеры

Субкультура геймеров – пожалуй, самая большая из существующих и самая незаметная субкультура в мире. Но те, кто к ней принадлежит, порой даже не осознают этого.

Геймеры способны просидеть в одиночестве за компьютером множество часов подряд без еды и сна, проходя новую игру. Средний возраст геймера – от тринадцати до двадцати лет. В основном геймерами становятся юноши, а девушек в геймерском сообществе намного меньше, потому что программисты, пишущие игры, в основном мужчины, и игры в основном делают для мужчин. Геймеры, в отличие от других субкультур, не отличаются какими-то особыми мировоззренческими стандартами. Отличить их по внешнему виду от других практически невозможно, а об их пристрастии к игре можно догадаться разве что по бледной коже. Они редко бывают на солнце, а синяки под глазами потому, что геймеры нередко недосыпают. Но такое можно сказать почти про каждого, и считать, что эти признаки есть только у геймеров, нельзя.



Многие считают геймеров антисоциальными типами, потому что они живут в виртуальном мире игр. Виртуальный мир настолько увлекателен, что многие геймеры погрузились в него и не меняют его на реальный мир. И действительно, игровой мир становится самой настоящей альтернативой реальному миру. Ведь в игре прыщавый «ботаник» может стать непобедимым героем и вершителем судеб. Поэтому многие дети и подростки, а иногда и взрослые люди, всё своё свободное время тратят на прохождение игр и виртуальный мир, где они могут быть, кем захотят. Где, даже совершив ошибку, можно всегда перезагрузить игру и начать все сначала. Виртуальный мир так глубоко проникает в сознание геймеров, что они даже в жизни используют свой жаргон, а их шутки понятны только собратьям по интересам. С развитием широкополосного интернета субкультура геймеров перешла на новый уровень развития. Теперь появились онлайн-игры и возможность обсуждать игровые моменты, сюжеты и все, что связано с их любимыми играми. А также возможно проводить соревнования по киберспорту, которые уже давно проводятся на мировом уровне, и даже ходят слухи, что это стало настолько популярным, что этот своеобразный вид спорта включают в соревнования по киберспорту и в программу олимпийских игр.



ГОРОД ГИМНАЗИСТОВ

Структура самоуправления гимназии - интернат г. Мяделя:



Губернатор – Балашко Виталий

Помощник губернатора – Буйвид Юлия

Городской Совет депутатов – Гушо Анастасия, Лавринайт Виктория, Кимстач Дарья, Кабак Татьяна, Крутько Каролина

Суд чести города – Болух Илья, Шалапо Михаил

Отдел образования – Хихич Кристина, Кочерго Евгения

Отдел культуры – Кочерго Алина, Коробейник Елизавета

Отдел по делам молодежи – Савич Елизавета, Кацкель

Анастасия

Отдел физической культуры и спорта – Вазап Александр, Олькович Вадим

Комитет внутренних дел – Мехович Анастасия, Кундро Алексей, Кочерго Андрей, Климович Александра

Комитет здравоохранения – Хотянович Анастасия, Бородунова Мария.

Нужно ли самоуправление в современной школе?

Нужно ли самоуправление в современной школе? Какие проблемы может и должно решать самоуправление?

Это вопросы сегодня, как никогда раньше, актуальны. В современном обществе успех человека зависит от его умения принимать решения, брать на себя ответственность, проявлять инициативу, работать в команде. Важны навыки коммуникативного взаимодействия с людьми. Как же воспитать и развить данные умения и навыки у молодежи? Ответ прост. Через ученическое самоуправление. Для того чтобы выяснить, как к вопросам самоуправления относятся гимназисты, был проведен мини-опрос учащихся 6-11 классов, в котором приняло участие 53 респондента.



Итоги социологического опроса:

1. Нужно ли ученическое самоуправление в гимназии?

- А. да - 50 человек
- Б. нет - 3 человека

2. Какие вопросы может решать самоуправление?

- А. организация дежурства по гимназии - 17
- Б. организация досуга гимназистов - 40
- В. организация спортивных соревнований - 19

3. Хотели ли бы вы принимать участие в органах ученического самоуправления?

- А. Да - 36
- Б. Нет - 14

4. Какими качествами должны обладать члены самоуправления?

- А. ответственность - 37
- Б. инициативность - 36
- В. общительность - 34
- Г. умение отстаивать свою позицию - 33
- Д. уверенность в себе - 27
- Д. креативность - 22

Профстраничка

ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С ЭКОНОМИКОЙ

Аудитор – лицо, которое занимается ревизией документов, бухгалтерских книг, отчетов и предоставлением консультаций, связанных с наладкой бухгалтерского учета. В России – это бухгалтер самой высокой квалификации.

Бухгалтер – специалист, который работает по системе учета соответственно действующему законодательству. Его задачи: правильная и своевременная уплата налогов, отчеты перед собственниками компании и госорганами, организация работы с клиентами и партнерами организации, отслеживание финансового состояния предприятия. Профессия бухгалтера заключается в фиксировании состава и источников хозяйственных средств на различных предприятиях, организациях и прочих учреждениях вне зависимости от формы собственности (государственная, акционерная, кооперативная, частная). Бухгалтер занимается учетом основных средств, затрат на производство, расчетами с поставщиками и заказчиками, товарно-материальных ценностей, реализацией продукции, результатов финансово-хозяйственной деятельности.



Банкир – владелец, руководитель банка или крупный акционер, реже – наемный работник.

Брокер – физическое или юридическое лицо, которое выполняет посреднические функции между покупателем и продавцом, между страхователем и страховщиком (страховой брокер).

Получает денежное вознаграждение в виде комиссионных. Он помогает профессиональными консультациями.

Брокер должен обладать хорошей памятью, оперативностью принятия решений, эмоциональной устойчивостью и внимательностью.

Маркетолог – специалист, анализирующий и изучающий спрос на определенный производимый товар, рынок его сбыта; вырабатывающий рекомендацию целесообразности выпуска и возможности продажи товара/услуги, обоснование их стоимости и путей продвижения к потребителю (включительно с рекламой, PR и другими многочисленными методами продвижения всего маркетингового ассортимента).

Инкассатор – должностное лицо (служащий банка или другой сторонней специализированной организации), обязанностями которого является перевозка и сбор денежных средств, чаще всего из кассы организации в банк или, наоборот: из банка в кассу. Также инкассаторы осуществляют перевозку между различными банками наличных денежных средств и других материальных ценностей: особо важных документов, драгоценных металлов, банковских карт и прочее. К инкассаторской деятельности также относится наполнение банкоматов наличными.

Мерчандайзер – товаровед, представляющий в торговых сетях торговую компанию (чаще всего это супер и гипермаркеты). Отвечает за выкладку товаров и установку необходимого сопутствующего оборудования

(холодильники, витрины). Основными задачами являются контроль достаточного наличия на полках магазина ассортимента компании и расположение его в самых благоприятных для приобретения местах.



Менеджер должен уметь не только организовать и скоординировать, но оценить и стимулировать деятельность персонала. Его цель – повышение производительности и прибыли. В его обязанности входит разработка бизнес-плана на основе изучения спроса и предложения.

Акция «Наши дети»

Новый год – удивительный праздник! Дети очень любят его, надеются на исполнение заветных желаний, ждут подарков от Деда Мороза. Это самый любимый праздник нашего детства.

Однако не у каждого ребёнка счастливое детство, и не каждый ребёнок получает новогодние подарки. Есть дети, которые обделены родительской вниманием. По такие дети детский приют, где берет на себя государство. частично

таким детям родительской внимания, акция "Наши класс интерната активное акции.



любовью и воле судьбы попадают в социальный заботу о них

Чтобы хоть возместить недостаток любви и проводится дети". 7

гимназии- принял участие в Ученики

нашего класса в течение двух недель собирали подарки и сувениры для детей социального приюта: мягкие игрушки, школьные принадлежности, одежду, сладости. Получилась внушительная коробка.

Накануне рождества Никитенко Александр, Болох Илья, Патеюн Юлия, Марач Денис, Сметанко Мария посетили социальный приют и поздравили детей с праздником, вручили сувениры и подарки детям. Ребята получили истинное удовольствие от того, что доставили маленькую радость другим. Трудно забыть светящиеся радостью глаза детей, судьба к которым оказалась неблагоприятной.